## 2ª Edição 09 de fevereiro de 2011

# LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: LIMITES E POSSIBILIDADES

Historicamente os povos do campo não têm tido uma política voltada para suas necessidades econômicas, culturais, educacionais, com relação à saúde, ao lazer, dentre outros. Estes e outros aspectos não eram priorizados nas discussões governamentais, e mesmo na atualidade ainda faltam propostas e políticas concretas voltadas ao desenvolvimento dos sujeitos do campo com relação à formação política, humana e a própria escolarização.

Esta realidade começou a mudar em meados da década de 90, momento em que os Movimentos Sociais ligados ao campo, com o apoio de alguns intelectuais e entidades, começaram a lutar para que a educação do campo se tornasse uma política pública, para atender suas necessidades e especificidades possibilitando o acesso ao conhecimento historicamente produzido pela humanidade. Neste sentido a educação é um valioso instrumento de luta para superação de uma sociedade de classes.

Como uma reafirmação de lutas organizadas pelos Movimentos Sociais, os cursos de Licenciatura em Educação do Campo têm se ampliado no Brasil. Mais especificamente no Paraná, após o edital lançado pelo MEC, em 2008, a UNICENTRO, teve uma turma aprovada, que iniciou as aulas em janeiro de 2010.



Educandos da Licenciatura em Educação do Campo na terceira etapa do curso realizada em Laranjeiras do Sul.

Este curso se concretizou por meio de uma parceria institucional da universidade com os municípios de Candói, Nova Laranjeiras, Laranjeiras do Sul, Porto Barreiro e Rio Bonito do Iguaçu, bem como com o MPA (Movimento dos Pequenos Agricultores), o MST (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra), o MAB (Movimento dos Atingidos por Barragens) e CEAGRO (Centro de Desenvolvimento Sustentável e Capacitação em Agroecologia).

A concepção de educação do campo proposta pelos movimentos sociais, no decorrer de sua história tem enfrentado muitos embates com o Estado, tendo em vista que é uma proposta contra-hegemônica que busca propiciar uma formação humana omnilateral para os sujeitos do campo. Pretende formar e habilitar educadores/as que tenham identidade com o campo e trabalhadores pertencentes aos movimentos sociais ligados à terra, para que dessa forma possam ser qualificados para atuarem nas escolas do campo, a fim de romper com os muros imaginários que separam a escola da vida e da cultura. Isso certamente se opõe à concepção de educação tradicional e bancária do Estado burguês, pois são propostas antagônicas.

Isso fica explícito nas dificuldades financeiras que têm limitado a realização das etapas do curso, que não estão se dando conforme a proposta, pois inicialmente foi previsto um custeio de quatro mil reais por educando por ano. As verbas vieram somente para o ano de 2010 e o MEC (Ministério da Educação e Cultura) não cumpriu com sua responsabilidade financeira, deixando pendente sua parte em relação à concretização do edital financeiro, não enviou verbas para o ano de 2011. Então, a UNICENTRO utilizou as verbas que restaram do ano anterior para garantir a realização de parte da terceira etapa do curso, que só foi possível ser realizada devido à redução no número de

horas/aulas e disciplinas nesta etapa.

O MEC sinaliza que o custeio do curso daqui em diante será feito pelo PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), porém este projeto ainda não foi aprovado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e o dinheiro não foi liberado. Mas se espera que até março deste ano este recurso seja concretizado para que se possa garantir as próximas etapas do curso.

### EDUCAÇÃO DO CAMPO: DIREITO NOSSO, DEVER DO ESTADO!!!



# PSS 2011

classificações são chamados pelos tivessem suas vagas suspensas. núcleos para ocuparem vagas cargos.

recurso contra o Estado.

o processo seria revisto.

Trinta e duas mil pessoas, em todo uma habilitação por área do o Paraná se inscreveram para conhecimento e sim um curso que participar do Processo de Seleção forma para disciplinas diversas. Esse Simplificado (PSS) que preenche aspecto desencadeou situações vagas abertas na Rede Estadual de desconfortáveis e fez com que vários Ensino com funcionários temporários, acadêmicos desse curso ficassem mal Os professores com melhores classificados ou em alguns casos

Como forma de reverter essa remanescentes. Eles são convidados situação, os estudantes Altair dos depois de todos os profissionais Passos, Mirian Kunrath, Zélia , Lourival efetivos terem sido confirmados nos Godói, Charles Vieira e Denise Moreira iuntamente com uma das Dessa vez os critérios de escolha coordenadoras do curso Carla Loop se do Processo Seletivo Simplificado uniram aos professores de Laranjeiras foram questionados por muitos do Sul que foram prejudicados pelos professores e acadêmicos, que se critérios utilizados no PSS e aos demais sentiram prejudicados e entraram com representantes da APP Sindicato e dialogaram sobre a situação dada. O A Secretaria Estadual de Educação encaminhamento dessa discussão foi (SEED) recebeu 8.365 recursos dos uma reunião com a Chefe do Núcleo professores de todo Paraná após a Regional de Educação de Laranjeiras publicação do resultado do PSS. O do Sul, Rosane Batistel. Essa reunião Governo garantiu que se ficasse demonstrou resultados parcialmente comprovada a falha no sistema, os positivos, pois a chefía do núcleo professores não seriam prejudicados e afirmou que iria negociar junto ao governo estadual e que estaria Outro elemento que gerou a mobilizando outros chefes de núcleo insatisfação por parte de alguns para que as demandas chegassem ao profissionais da educação foi o fato da governador e ao Secretário da SEED não considerar o Curso de Educação. Nesse evento também Licenciatura em Educação do Campo, houve uma reivindicação por parte dos

estudantes da Licenciatura que desejavam que o Governo pensasse editais de contratação específicos para as escolas do campo, levando em conta a realidade presente em cada uma delas.

Essa reunião, num primeiro momento desencadeou um avanço significativo, pois a articulação da APP possibilitou que os profissionais prejudicados pelo PSS pudessem reformular sua inscrição junto ao portal da SEED. Porém, o governo entrou com um recurso e ganhou a causa na justiça.



Momento de discussão dos professores e educandos da Licenciatura em Educação do Campo com a Chefe do Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul.

# **EVENTOS**

# Seminário Integrador III

Aos doze dias do mês de janeiro de 2010, foi realizado pela turma de Licenciatura em Educação do Campo, o III Seminário Integrador – Movimentos Sociais e Sindicatos: Ações Educativas, no Seminário Xaveriano em Laranjeiras do Sul, onde está se realizando a III etapa do curso.

Por meio deste seminário buscou-se apresentar e contextualizar os Movimentos Sociais e Sindicatos nos quais os/as educandos/as estão inseridos, bem como compreender os diversos espaços de formação propiciados pelos mesmos e deste modo fortalecer e ampliar a visão que se tem destas organizações sociais, da sua realidade, das suas lutas, conquistas e limites enfrentados. Para tanto, o seminário se realizou em duas etapas. No periodo da manhã, foi composta uma mesa com as entidades e seus respectivos representantes: Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Nova Laranjeiras – Mario Passos; Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Laranjeiras do Sul – Dilceu Grosseli; APP Sindicato – Ana Cristina Hammel e Solange Pilati; MPA (Movimento dos Pequenos Agricultores) – Valter Israel da Silva e MST (Movimentos dos Trabalhadores Rurais Sem Terra – Elemar C e z i m b r a .

No período da tarde, os educandos dividiram-se em três grupos de discussão de acordo com a entidade pesquisada: Sindicatos, MPA e MST, sendo que cada grupo escolheu três representantes para realizar as exposições.

O contexto da educação do campo é marcado pela atuação dos movimentos sociais e entidades como os sindicatos, sujeitos sociais e políticos que lutam junto aos povos do campo e da cidade



Na imagem esquerda Elemar Cezimbra – coordenação nacional do MST; imagem direita acima: Solange Pilati e Ana C. Hammel – presidente e tesoureira da APP Sindicato, Dilceu Grosseli – presidente do S.T.R. de Laranjeiras do Sul, Valter I. da Silva – coordenação nacional do MPA e Mario Passos – presidente do S.T.R. de Nova Laranjeiras; imagem direita abaixo: trecho da Mistica de abertura realizada pelos educandos da turma.

# **EVENTOS**

# Sarau Literário e III Noite Cultural

enfim, da classe trabalhadora para que possam ter acesso à terra, à educação, à justica social, à soberania popular, visando a transformação social. Foi a partir da luta destes sujeitos sociais que se garantiu para a classe trabalhadora e camponesa o acesso à políticas públicas, como a educação do campo e a conquista de cursos superiores como as Licenciaturas em Educação do Campo. Este seminário foi compreendido com um tempo educativo de suma

pedagógico para os anos finais do ensino fundamental e do ensino médio, bem como os espaços educativos não formais, especialmente vinculados com organizações sociais relacionadas às lutas dos

importância para a formação de educadores

do Campo, visto que a sua organização integra o projeto deste curso, com ênfase na organização escolar e no trabalho

trabalhadores do campo.

Este processo de formação vivenciado pelos educandos tem o objetivo de contribuir na gestão de processos educativos nas comunidades, a preparação específica para o trabalho formativo e organizativo com as famílias e ou os grupos sociais de origem, para lideranças populares e implementação de iniciativas e/ou projetos de desenvolvimento comunitário sustentável que incluam a participação da escola.

Luzes apagadas. Abre-se a porta:

"BEM VINDOS AO CAPITALISMO!!!"

> NÃO TENHO TERRA!!!

NÃO TENHO CASA!!!

NÃO TENHO ACESSO À EDUCAÇÃO!!!

TENHO FOME!!!

TENHO SEDE!!!

TENHO FRIO!!!

BEM VINDOS AO CAPITALISMO!!!



Assim deu-se o início à mística de abertura da III Noite Cultural e I Sarau Literário da turma, trazendo consigo gritos desesperados de uma nação dominada e subordinada aos interesses e hegemonia do capital. Mas, será que esta realidade tem que permanecer???

# **EVENTOS**

# Sarau Literário e III Noite Cultural

DE PÉ Ó VÍTIMAS DA FOME!!! DE PÉ FAMÉLICOS DA TERRA!!! DA IDEIA A CHAMA CONSOME A COSTA BRUTA QUE A SOTERRA!!! CORTAI O MAL BEM PELO FUNDO!!! DE PE DE PE NÃO MAIS SENHORES!!! SE NADA SOMOS EM TAL MUNDO SEJAMOS TUDO Ó PRODUTORES!!! BEM UNIDOS FAÇAMOS DESTA LUTA A FINAL DE UMA TERRA SEM AMOS A INTERNACIONAL!!! SENHORES, PATRÕES, CHEFES SUPREMOS NADA ESPERAMOS DE NENHUM!!! SEJAMOS NOS QUE CONQUISTEMOS A TERRA MAE, LIVRE E COMUM!!! PARA NÃO TER PROTESTOS VÃOS PARA SAIR DESTE ANTRO ESTREITO FAÇAMOS NÓS COM NOSSAS MÃOS TUDO QUE A NÓS NOS DIZ RESPEITO!!!



Então camaradas, quem está cansado, dá licença do caminho, quem acredita, dê as mãos e vamos embora, pois quem tropeça nos primeiros desatinos é pouca força na construção dessa história. Não adianta inventar novos caminhos porque jamais vão conseguir nos convencer. Capitalismo nunca foi de quem trabalha, nossos direitos só a luta faz valer!!!

# **EVENTOS**

# Sarau Literário e III Noite Cultural

E este foi apenas o início de uma noite marcada por reflexões, poesias, poemas, declarações e apresentações de trabalhos realizados pelos educandos. O resultado destes trabalhos será expresso em um livro que será organizado com a contribuição do educador Claudio de Mello e em breve, mais especificamente na IV etapa do curso de Licenciatura em Educação do Campo, todos poderão conferir o material artístico que nos caracteriza. Além de belas apresentações foi realizada a comemoração dos aniversários do primeiro semestre, com direito a bolo e salgadinhos. HUM...QUE DELÍCIA DE NOITE!!!



# CULTURA E COMUNICAÇÃO Entrevista com professores da'etapa

#### 1° entrevistado:

Aparecido de Lima Carga horária 56 horas/aulas

-Qual sua concepção de educação do Campo? R: Achei interessante a proposta de educação do campo, o curso está bem organizado. Sugiro que no bloco de ciências da natureza tenha, num segundo momento uma especialização em uma área específica. As quatro áreas do conhecimento abrangem um conhecimento pleno e visam à interdisciplinaridade.

-Como está sendo a experiência de trabalhar com uma turma de Licenciatura em Educação do Campo?

R: A diferença que encontrei é que os alunos são coletivos na questão do diálogo e na verbalização.

-Oual a principal dificuldade que a turma enfrenta na disciplina?

R: A principal dificuldade da turma é a falta de base para iniciar a etapa, porém uns são interessados em se desenvolver bastante. outros não. Também é cansativo para ambos os lados, professor e alunos.

#### 2° entrevistada:

Professor Dr. em Química Vanderlei Professora Esp. Espanhol Déris Warmuth 32 horas/aulas

-Oual sua concepção de educação do Campo?

R: A chefe do meu departamento me contou que estavam precisando de uma professora de espanhol para ajudar pensar essa matéria no curso, então liguei algumas vezes, mas não consegui falar com a professora Angela. No ano passado minha chefe Juliane Angnes novamente me falou sobre este curso e que estavam precisando de uma professora de espanhol. Então me desafiei a vir.

-Como está sendo a experiência de trabalhar com uma turma de Licenciatura em Educação do Campo?

R: Estou gostando muito, porque é uma coisa que eu gosto. Gostei dos alunos, o curso tem uma nova estrutura, claro que sempre pode melhorar e tem uma estrutura boa.

-Oual a principal dificuldade que a turma enfrenta na disciplina?

R: Não considero que seja uma dificuldade, mas há por uma parte dos alunos uma certa falta de maturidade. Aqui os alunos são mais acolhedores, receptivos, participativos e extrovertidos.

A professora deixou como reflexão para os alunos a seguinte frase:

"SOMOS ÁNGELES DE UMA SOLA ALA...Y PARA PODER VOLAR NECESITAMOS ABRAAZARNOS."

# RECEITA

#### RECEITA DE EXTRAÇÃO DO DNA DA CEBOLA

MATERIAL: UMA CEBOLA PICADA UM COPO DETERGENTE ÁGUA QUENTE (70-75° C) PAPEL DE FILTRO ALCOOL (CONSERVADO NO CONGELADOR) PALITO DE CHURRASCO GELO UMA COLHER DE CHÁ DE SAL PROCEDIMENTO:

COLOCAR A CEBOLA PICADA NO COPO E ACRESCENTAR DETERGENTE, AGUA QUENTE E SAL, ESPERAR 15 MINUTOS, EM SEGUIDA COLOCAR SOB O GELO. FILTRAR A MISTURA E ACRESCENTAR O ALCOOL. OBSERVAR O APARECIMENTO DE DUAS FASES. A SOLUÇÃO AOUOSA CONTENDO O DNA FICARÁ NA FASE QUE ESTÁ EM BAIXO, COM O AUXILIO DO PALITO, FAÇA MOVIMENTOS GIRATÓRIOS E OBSERVE A ADESÃO DOS FILAMENTOS (MOLECULAS DE DNA) NO PALITO.

(Esta é a receita é fruto de uma experiência prática realizada com a orientação da educadora Ana Lúcia e pode ser realizada nas escolas do campo, com materiais acessiveis, que possibilitarão a observação do DNA da cebola a olho nu).

### LEBOC em Ação

Ei, pra dividir Mitose vem ai Mitose vem ai, oba! (2X) A intérfase vai preparar E em G1 produz RNA Nos S DNA vai duplicar G2 mais proteínas Pra tudo começar. E agora não erro mais não (não erro mais não) Ouero entender Como é a divisão: E pra formar tecidos A mesma sempre vem

### Mitose e Meiose

(a mesma sempre vem) Ei, pra dividir Mitose vem ai Mitose vem ai, oba! (2X) Prófase e os cromossomos Já duplicados começam a espiralar Nucléolo e carioteca Vão desaparecer Mas em compensação Vai fuso aparecer. Se for mitose quatro fases temNa metáfase é bem legal (é bem legal) Tudo na placa equatorial E a máxima espiralização

Já se duplicarão (já se duplicarão) Ei, pra dividir Mitose vem ai Mitose vem ai, oba! (2X) Na anáfase já separadas E as cromátides Pros pólos são puxadas E pra ocorrer portanto a migração São as fibras de fuso Oue se encurtarão. Na telófase pra encerrar (pra encerrar) Os cromossomos já vão descondensar Nucléolo e carioteca vão reaparecer São duas célulinhas Que agora vamos ter (que agora vamos ter) Ei, pra dividir Mitose vem ai Mitose vem ai, oba! (2X) Mas na meiose é outro papo De uma célula Agora formam quatro São oito fases pra reprodução Esporos ou gametas Já aparecerão Já aparecerão Ei, pra dividir Mitose vem ai Mitose vem ai, oba! (4X) Fonte:

http://www.youtube.com/watch?v=

K8cF7PvtLMY



# Acidentes realmente acontecem!

Durante a prática de esportes duas amigas e diga-se de passagem, melhores amigas, agrediram-se fortemente.

Resultado: canela roxa e calombo preto. O futebol de agora em diante não será o mesmo!



### LEMOC em Ação

# HUMOR

#### PIADAS DE PORTUGUÊS:

Por que os portugueses não fecham a porta quando vão ao banheiro? R: Para não olharem pelo buraco da fechadura.

Dois portugueses foram assaltar um banco, indicado por outro português. Renderam todo mundo e foram direto para a sala dos cofres. O Manuel arrombou o primeiro e disse:

 Joaquim vem cá, esse cofre não tem dinheiro não! Tá cheio de iogurte! - Manuel, só tem iogurte mesmo... Bom, esse iogurte deve ser muito bom para ficar em cofre de banco.

-Vamos comer tudo!

Depois de comerem tudo, o Manuel partiu para arrombar o segundo cofre.

 Jesus!!! Iogurte de novo !!! E agora, Joaquim?! - Não tem jeito, vamos comer tudo desse cofre também.

Eles comeram, comeram... O Manuel que já não agüentava mais iogurte, foi para o terceiro cofre.

 Cacete !!! Iogurte de novo ??? Joaquim, vai ver que porcaria de Banco é este, que só tem iogurte. O Joaquim foi verificar e voltou logo depois:

Porra, Manue !É um tal de 'BANCO DE SEMEM '!!! Tu conheces???

#### A nova Pedagogia do espancamento:

Os educandos da Licenciatura em Educação do Campo foram surpreendidos na segunda semana do curso com uma descoberta sensacional: a nova Pedagogia do espancamento!

Álguns, intrigados com a descoberta resolveram pesquisar a fonte da mesma e chegaram ao seu criador, que para todos foi um espanto (ou não). Essa forma pedagógica nasceu da necessidade de se manter acordado durante as aulas e tem como princípio se dar socos no rosto quando estiver com sono. Segundo sua criadora "Erika" faz com que desperte, proporcionando grande alívio e concentração intensa na aula.

#### Recepção calorosa e otimista:

Eis que a Erika e o Etison chegam apenas 3 dias atrasados para o curso, justamente na semana de aula de matemática e por sorte em dia de prova. Os mesmos foram recebidos com todo o entusiasmo pela colega da área (Thaile) com a s e g u i n t e f r a s e:

-Vocês tão fud....! se nós que estamos desde do início estamos nos ferrando, imagina vocês que não viram nada!!! (isso que é incentivo)

### Ombro amigo!

Eis que surge nesta terceira etapa um excelente companheiro. Aquele que está pronto para socorrer todos os que precisam derramar suas lágrimas num ombro amigo, seja de alegria ou de despedida!! Sabe quem? (não posso contar que é o CHARLES)



#### PIADA de matemático:

Um educando de matemática estava doente e foi consultar com o Dr. Reinaldo, que colocou o estetoscópio nas costas dele e ordenou:

 Seu Ademir, fala três vezes 33! E o Ademir nada. O médico ordenou novamente:

 Fala três vezes 33! O Ademir quietão. O médico ficou irritado e disse:

 Vamos, seu Ademirl! Fala três vezes 33! O Ademir, fazendo um esforço enorme, respondeu:

- 99... ufa...

#### Português

TRIIM!!! Toca o telefone na sapataria do português e ele fala:

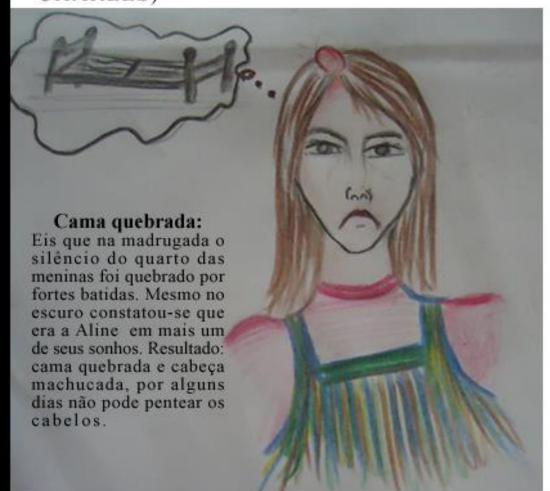
Alô! Casa de Calçados do Joaquim.

 Como? Casa de Calçados? Espantou-se o rapaz do outro lado da linha...

É sim! Confirmou o português.

- Desculpe-me errei o número!

Não tem problema! Traz aqui que eu troco!



#### Esperando o trem

O cara comprou uma cama nova, último lançamento. Dois dias depois a mulher dele liga pra loja dizendo que a cama estava com defeito, que mandassem um técnico.

O técnico chegou e perguntou qual o defeito.

 A cama treme, toda vez que o trem passa, pode testar, o trem passa daqui a 10 minutos.

O técnico deitou e ficou ali esperando.

Nessa hora chega o marido e pergunta:

 Que merda você pensa que tá fazendo aí na minha cama?

Aí o técnico responde:

 Doutor, se eu disser que tô esperando o trem, o senhor vai acreditar?

### A MI BURRA (FOLKLORE ESPAÑOL)

A mi burra, a mi burra Le duele La cabeza El médico le manda Um vaso de cerveza (bis) Zapatitos de Lana (bis) Y medias de cristal.

A mi burra, a mi burra Le duele La garganta El médico le manda Uma bufanda blanca (bis) Um vaso de cerveza Zapatitos de Lana (bis) Y medias de cristal.

A mi burra, a mi burra Le duele La nariz El médico le manda Um plato de maíz (bis) Uma bufanda blanca Um vaso de cerveza Zapatitos de Lana (bis) Y medias de cristal

A mi burra, a mi burra Le duele Las orejas El médico le manda Um plato de lentejas (bis) Um plato de maíz Uma bufanda blanca Um vaso de cerveza Zapatitos de Lana (bis) Y medias de cristal. A mi burra, a mi burra
Le duele Los ojos
El médico le manda
Que ponga um anteojos(bis)
Um plato de lentejas
Um plato de maíz
Uma bufanda blanca
Um vaso de cerveza
Zapatitos de Lana (bis)
Y medias de cristal.

A mi burra, a mi burra
Le duele Los dientes
El médico le manda
Que ponga los pendientes
(bis)
Que ponga um anteojos
Um plato de lentejas
Um plato de maíz
Uma bufanda blanca
Um vaso de cerveza
Zapatitos de Lana (bis)
Y medias de cristal.

A mi burra, a mi burra
Ya no duele nada
El médico le manda
Que salga de La cama (bis)
Que ponga los pendientes
Que ponga um anteojos
Um plato de lentejas
Um plato de maíz
Uma bufanda blanca
Um vaso de cerveza
Zapatitos de Lana (bis)
Y medias de cristal.

#### Pegadinhas

O que é um pontinho colorido caindo?

- É a Sônia (girassolzinho) que escorregou na sala de aula durante a apresentação do trabalho de teatro.

O que é um ponto prata na área indígena?

- É o Eduardo indo para casa de moto a 30 km por hora.

Quem ensinou um dialeto inédito para turma de linguagem?

 Não conto que foi a Zélia! (Observação: a turma ainda não descobriu o nome da língua)



# REFLEXÃO

### LEBOC em Ação

### O MENESTREL - WILLIAM SHAKESPEARE

Depois de algum tempo você aprende a diferença, a sutil diferença entre dar a mão e acorrentar uma alma. E você aprende que amar não significa apoiar-se. E que companhia nem sempre significa segurança. Começa a aprender que beijos não são contratos e que presentes não são promessas. Começa a aceitar suas derrotas com a cabeça erguida e olhos adiante, com a graça de um adulto e não com a tristeza de uma criança. Aprende a construir todas as suas estradas no hoje, porque o terreno do amanhã é incerto demais para os planos, e o futuro tem o costume de cair em meio ao vão.

Depois de um tempo você aprende que o sol queima se ficar exposto por muito tempo. E aprende que, não importa o quanto você se importe, algumas pessoas simplesmente não se importam... E aceita que não importa quão boa seja uma pessoa, ela vai feri-lo de vez em quando e você precisa perdoá-la por isso. Aprende que falar pode aliviar dores emocionais.

Descobre que se leva anos para construir confiança e apenas segundos para destruí-la. E que você pode fazer coisas em um instante das quais se arrependerá pelo resto da vida. Aprende que verdadeiras amizades continuam a crescer mesmo a longas distâncias. E o que importa não é o que você tem na vida, mas quem você tem na vida. E que bons amigos são a família que nos permitiram escolher. Aprende que não temos de mudar de amigos se compreendemos que os amigos mudam...

Percebe que seu melhor amigo e você podem fazer qualquer coisa, ou nada, e terem bons momentos juntos. Descobre que as pessoas com quem você mais se importa na vida são tomadas de você muito depressa, por isso sempre devemos deixar as pessoas que amamos com palavras amorosas; pode ser a última vez que as vejamos. Aprende que as circunstâncias e os ambientes têm influência sobre nós, mas nós somos responsáveis por nós mesmos.

Começa a aprender que não se deve comparar com os outros, mas com o melhor que pode ser. Descobre que se leva muito tempo para se tornar a pessoa que quer ser, e que o tempo é curto. Aprende que não importa onde já chegou, mas para onde está indo... mas, se você não sabe para onde está indo, qualquer caminho serve. Aprende que, ou você controla seus atos, ou eles o controlarão... e que ser flexível não significa ser fraco, ou não ter personalidade, pois não importa quão delicada e frágil seja uma situação, sempre existem, pelo menos, dois lados. Aprende que heróis são pessoas que fizeram o que era necessário fazer, enfrentando as consequências. Aprende que paciência requer muita prática.

Descobre que algumas vezes a pessoa que você espera que o chute quando você cai é uma das poucas que o ajudam a levantar-se. Aprende que maturidade tem mais a ver com os tipos de experiência que se teve e o que você aprendeu com elas do que com quantos aniversários você celebrou. Aprende que há mais dos seus pais em você do que você supunha.

Aprende que nunca se deve dizer a uma criança que sonhos são bobagens...Poucas coisas são tão humilhantes, que seria uma tragédia se ela acreditasse nisso.

Aprende que quando está com raiva tem o direito de estar com raiva, mas isso não lhe dá o direito de ser cruel. Descobre que só porque alguém não o ama do jeito que você quer que ame não significa que esse alguém não o ama com tudo o que pode, pois existem pessoas que nos amam, mas simplesmente não sabem como demonstrar ou viver isso.

Aprende que nem sempre é suficiente ser perdoado por alguém...
Algumas vezes você tem de aprender a perdoar a si mesmo.
Aprende que com a mesma severidade com que julga, você será em algum momento condenado.

Aprende que não importa em quantos pedaços seu coração foi partido, o mundo não pára para que você o conserte. Aprende que o tempo não é algo que possa voltar.

Portanto, plante seu jardim e decore sua alma, em vez de esperar que alguém lhe traga flores.

E você aprende que realmente pode suportar... que realmente é forte, e que pode ir muito mais longe depois de pensar que não se pode mais. E que realmente a vida tem valor e que você tem valor diante da vida! Nossas dúvidas são traidoras e nos fazem perder o bem que poderíamos conquistar se não fosse o medo de tentar.

# **EDITORIAL**

Não aceites o que é hábito como coisa natural,
Pois em tempo de desordem sangrenta,
De confusão organizada,
De arbitrariedade consciente,
De humanidade desumanizada,
Nada deve parecer natural
Nada deve parecer impossível de mudar.

Assim como a cal desprende da parede Apodrecerá a cerca da violência Que foi erguida na fronteira Para manter longe a justiça...

### Bertold Brecht

### Agradecimento

Aos professores que concederam as entrevistas;

A Carla Maria Loop, Jaqueline Baim, Angela M. Hidalgo e Marlene Sapelli;

A Miriam Kunrath pela disponibilização dos equipamentos necessários;

À Eduardo Ferreira pela diagramação do Jornal;

E a todos os companheiros que de alguma forma contribuiram com o conteúdo.

#### Notícias e Eventos:

Érika Elias do Nascimento, Etison de Mello Alves Thaile Cristina Lopes Vieira

#### Humor:

Ederson Meira dos Santos Jocemara de Oliveira

#### **Entrevistas:**

Naiara Paczkowski Débora Duarte

#### Propaganda:

Erika Elias do Nascimento

#### Reflexão:

Débora Duarte Erika Elias do Nascimento Naiara Paczkowski Thaile Lopes Vieira

#### Receitas e Músicas:

Erika Elias do Nascimento Thaile Cristina Lopes Vieira

#### Organização:

Erika Elias do Nascimento Naiara Paczkowski Thaile Lopes Vieira